

ПРОТОКОЛ №2
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
от 29.10.2020 г.

Присутствовало: 5 чел.

Тема заседания:
«Механизмы повышения качества подготовки обучающихся в условиях
коронавирусной инфекции».

Повестка дня:

1. Анализ выявленных проблем в освоении образовательной программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году на основании оценочных процедур ВПР. Определении мер по ликвидации выявленных пробелов обучающихся в 2020-2021 учебном году.
2. Презентация Интернет-ресурсов для осуществления дистанционного обучения по предметам.
3. Практикум, мастер-классы по работе на различных платформах образовательных Интернет-ресурсов.
4. Просмотр видеоконсультаций ФИПИ.

По первому вопросу выступили:

1. Соловьева В.В., учитель русского языка и литературы. Рассказала о результатах выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5, 7 и 8 классов. Осветила проблемы в освоении образовательных программ по предмету в данных классах и предложила меры по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся в текущем учебном году.
2. Щербакова Е.В., учитель русского языка и литературы. Дала анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе, отметила задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Предложила вести целенаправленную работу над такими заданиями на уроках русского языка.
3. Булычева С.П., учитель английского языка. Отметила высокий уровень сложности заданий ВПР для 8 класса по английскому языку и необходимость внеурочной подготовки обучающихся для их выполнения. Поделилась своим опытом ведения такой подготовки через кружковую работу.
4. Соколова Л.С., учитель французского и финского языка. Предложила, как способ повышения мотивации к изучению иностранных языков и результативности обучения, разнообразные виды внеурочной деятельности: сюжетно-ролевые игры, конкурсы, сценки, исполнение песен на иностранном языке и т.д.

5. Панфилова Л.В., учитель истории и обществознания. При анализе результатов ВПР по истории и обществознанию в 6,7 и 8 классах отметила низкий уровень подготовленности «слабых» обучающихся. Предложила вести с такими обучающимися систематическую работу по устранению трудностей в овладении знаниями и предметными умениями как в урочной, так и внеурочной деятельности.

По второму вопросу выступили:

1. Соловьева В.В., учитель русского языка и литературы. Провела презентацию Интернет-ресурсов для осуществления дистанционного обучения по предметам.

По третьему вопросу выступили:

1. Панфилова Л.В. Познакомила присутствующих с различными платформами образовательных Интернет-ресурсов. Провела практикум по работе на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи. ру».

По четвёртому вопросу были просмотрены в записи онлайн-консультации ФИПИ с последующим обсуждением и проведением практикума по решению заданий повышенной сложности.

Решили:

В целях ликвидации выявленных пробелов обучающихся в 2020-2021 учебном году учителям-предметникам

1. Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов ВПР с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.
2. Пройти курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к ВПР.
3. Провести в апреле Неделю гуманитарных наук.
4. В своей работе активнее использовать различные платформы образовательных Интернет-ресурсов.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла:

В.В. Соловьева